

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

СИЛЛАБУС
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»
Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1 Код дисциплины: OhH4303	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2 Название дисциплины: Общая хирургия	1.7	Курс: 4	
1.3 Пререквизиты: Общая хирургия	1.8	Семестр: 7	
1.4 Постреквизиты: Заболевания слизистой оболочки полости рта	1.9	Количество кредитов(ECTS): 3	
1.5 Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК	
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
Формирование базовой хирургической помощи и практических навыков. Основы асептики и антисептики. Травмы и ожоги, а также оказание помощи при них. Раны и этапы раневого процесса. Виды хирургических швов. Кровотечение и кровопотеря. Методы местной и регионарной анестезии в хирургии. Общая анестезия. Этические и деонтологические вопросы в хирургии. Оформление медицинской документации. Планирование лабораторных и инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами			
3. Форма суммативной оценки			
3.1 Тестиров <input checked="" type="checkbox"/> ание	3.5	Курсовая	
3.2 Письменный	3.6	Эссе	
3.3 Устный	3.7	Проект	
3.4 ОСКЭ Прием практических навыков <input checked="" type="checkbox"/>	3.8	Другой (указать)	
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и практических навыков по основам хирургической патологии, а также по общим принципам диагностики и лечения хирургических и травматологических заболеваний у взрослых.			
5. Конечные результаты обучения			
РО1	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в своей практической работе по обеспечению качественной и оптимальной медицинской помощи.		
РО2	Обеспечивает ориентированную на пациента помощь при хирургических заболеваниях, используя знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социальных-поведенческих наук..		
РО3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых и ранних форм заболеваний.		
РО4	Выполняет профессиональные обязанности, осуществляет самоконтроль и организует непрерывное совершенствование своей деятельности		
РО5	Организует медико-социальную помощь, проводит среди населения профилактические и оздоровительные мероприятия.		
5.1. РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины		

ОНТУСТИК-ОАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

PO 1 PO 3 PO 4	PO 2. Анализ закономерностей роста и развития, структуры тела в норме и патологии для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.
PO 4 PO 5	PO 3. Демонстрация межличностных и коммуникативных навыков, включая использование информационных технологий, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, что обеспечивает эффективный обмен информацией и сотрудничество с пациентами, их семьями и медицинскими работниками..
PO 2 PO3 PO4	PO 4 Обеспечение эффективной ориентированной на пациента помощи, включающей соответствующие и результативные мероприятия по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 **Место проведения (здание,аудитория):** Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1;№2;№3

6.2 Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
	6	24	9	51

7. Сведения о преподавателях

Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
Оспанов Рамет Момбекович	профессор и.о.	-
Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen @mail.ru
Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru
Аширов БауыржанОтарбаевич.	магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.Ru

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Количество часов	Формы/Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Асептика и антисептика.	Антисептика. Основатели идеи антисептики. Виды современных антисептиков. Современные взгляды на механизм действия антисептических веществ: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие.	PO1 PO5 PO6	1	Введение	Обратная связь
	Практическое занятие. Асептика и антисептика	Значение современной асептики. Очаги инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространения инфекции. Организация хирургического отделения, его структура, основные части и их оборудование. Кабинеты,	PO 1 PO5 PO6	4	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра «Общий хирургии» Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	№----2025-
---	---	---	-------------------

		инъекционная, перевязочная и их оборудование. Операционный блок, его структура и оборудование. Виды уборки операционной и перевязочной. Структура и оборудование хирургического кабинета в клинике. Хирургический инструментарий, особенности его строения, подготовка к дезинфекции и стерилизации, уход за ним. Перевязочный материал, его основные свойства и основные требования к ним. Автоклав, его устройство и принцип действия. Контроль техники безопасности. Подготовка операционного поля. Подготовка рук хирурга к операции современными методами. Новые виды дезинфекции: ультразвуковая, в настоящее время газовая.					
	СРОП/СРО Виды антисептики.	Виды антисептиков. Характеристика основных антисептических веществ и антибиотиков. Основы антибиотикотерапии и сопутствующая терапия, осложнения при антибиотикотерапии и их профилактика. Ферментотерапия хирургических инфекций. Основные методы применения антисептиков.	PO1 PO5 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.	
2	Лекция. Кровотечение и гемостаз.Острая кровопотеря.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери.Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки	PO2	1	Обзорная	Обратная связь	

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Общий хирургии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»		

		кровотечения.				
	Практическое занятие. Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Препараторы и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутрикостное переливание крови.	PO2	3	Обсуждение темы, занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании	Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	PO2 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
3	Лекция. Общие вопросы анестезиологии.	История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции	PO2,4	1	Обзорная	Обратная связь

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра «Общий хирургии»				№----2025-		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»						

		легких. Местное обезболивание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания.				
	Практическое занятие. Общее и местное обезболивание	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервация, хранение крови и определение её пригодности для переливания. Лекарственные средства и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Метод переливания крови. Внутривенное, артериальное и внутрикостное переливание крови.	РО2,4	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Осложнения общей и местной анестезии. Виды анестезии.	Осложнения общей и местной анестезии (во время анестезии, ранние и поздние осложнения). Виды анестезии. Виды новокаиновой анестезии. Показания и противопоказания к анестезии. Механизм действия. Методы.	РО2,4	2/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
4	Лекция. Острая местная хирургическая инфекция.	Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидроаденит, флегмона, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паротит, бурсит, гнойный синовит и др.).	РО3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие.	Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики.	РО3,4	4	Обсуждение темы занятия,	Обсуждение темы занятия, решение

ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Общий хирургии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»		

	Острая местная хирургическая инфекция. Сепсис.	Основные принципы общего и местного лечения. (мастит, панариций, лимфангит, лимфаденит, паратит, бурсит, гнойный синовит и др.). Клиника. Диагностика. Проблемы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Классификация общих гнойных инфекций. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.			по методике «easyQuizz»	тестового задания, обсуждение клинического случая.
	СРОП/СРО Острая и хроническая хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая тканевая реакция.	РО3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
	Рубежный контроль №1		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
5	Лекция. Закрытые и открытые травмы.	Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах. Раны. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы чистой обработки ран. Первичная хирургическая обработка ран. Первичные, первично-отсроченные и вторичные швы. Принципы лечения инфицированных ран. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой	РО2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь

ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра «Общий хирургии» Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	№----2025-
--	---	---	-------------------

		болезни. Лечение. Исход. Отморожение. Классификация. Клиника. Первая помощь. Лечение.				
	Практическое занятие. Открытые механические травмы	Уход за больными с открытыми ранами. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения, вызванные травмой. Общие принципы лечения чистых ран. Общая и местная реакция организма при электротравме. Первая помощь. Лечение. Термические и химические ожоги. Классификация ожогов в зависимости от уровня и площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Лечение. Отморожения. Классификация. Симптомы в дреактивной и реактивной стадиях. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Общее отморожение. Профилактика. Лечение.	РО2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Повреждения мягких тканей	Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растижения, разрывы. Вывихи суставов. Первая помощь. Вывихи суставов. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Первая помощь при открытых и закрытых травмах.	РО2,3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
6	Лекция. Закрытые механические травмы. Десмургия. Транспортировка.	Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном,	РО2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь

ОНТУСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

		сельскохозяйственном, бытовом, уличном и военном травматизме. Организация первой медицинской помощи. Закрытые травмы. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения связок, разрывы. Вывихи суставов. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов суставов. Клиника и лечение.				
	Практическое занятие. Закрытые механические травмы. Десмургия. Транспортировка.	Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Понятие о повязках и бинтах. Марлевые, пластырные, гипсовые и бинты. Виды жёстких повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и задачи иммобилизации. Транспортные и лечебные стропы. Способы транспортировки пострадавших с различными травмами.	РО2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Синдром длительного сдавления. Принципы диагностики и лечения.	Синдром длительного сдавления. Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечение. Транспортировка.	РО1,2,3	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
7	Практическое занятие. Хирургия. Предоперационный и послеоперационный период.	Понимание. Виды хирургических операций. Этапы хирургических операций. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного	РО 5,6	4	Обсуждение темы, Работа в малых группах, TBL.	Устный опрос, решение ситуационных задач. Обсуждение клинических случаев.

ОНТУСТИК ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

	<p>периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, состоянием нервной системы, сердца и легких, органов пищеварения и мочевыделения.</p>				
СРОП/СРО Операция. Пред и послеоперационные периоды.	<p>Понимание. Виды операций. Этапы хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Обследование больного. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренной операции. Наблюдение за больным во время операции, физиологические методы контроля его состояния. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом пациента, температурой тела, нервной системой, сердцем и легкими, органами пищеварения и мочевыделения.</p>	PO5,6	2/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.

ОНТУСТИК-ОАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Общий хирургии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»		

9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.
9.3	СРО/СРОП	Презентация темы.
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РПО	Результаты обучения	Неудовлетворите- льно	Удовлетворитель- но	Хорошо	Отлично
РПО1	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им при практическом обеспечении оптимальной медицинской помощи.	1) Работает с электронными базами данных системы здравоохранения Республики Казахстан, обеспечивает документацию процессов оказания медицинской помощи.	1) Работает с электронными базами данных системы здравоохранения Республики Казахстан, но не обеспечивает документацию процессов оказания медицинской помощи.	1) Работает с электронными базами данных системы здравоохранения Республики Казахстан, но не в полной мере обеспечивает документацию процессов оказания медицинской помощи.	1) Работает с электронными базами данных системы здравоохранения Республики Казахстан и обеспечивает документацию процессов оказания медицинской помощи.
РПО2	Обеспечивает ориентированную на пациента помощь в биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих науках для хирургических больных.	Не обладает коммуникативным и навыками в медицинской практике, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурный контекст, не соответствует принципам медицинской этики и деонтологии.	Частично владеет коммуникативными навыками в медицинской практике, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурный контекст, частично соответствует принципам медицинской этики и деонтологии.	Эффективно владеет коммуникативным и навыками в медицинской практике, не учитывает особенности детской психологии и мультикультурный контекст, соответствует принципам медицинской этики и деонтологии.	Эффективно владеет коммуникативными навыками в медицинской практике, учитывает особенности детской психологии и мультикультурный контекст, соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.
РПО3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на	1) Не умеет организовывать медико-социальную	1) Частично умеет организовывать медико-социальную помощь, но не в	1) Организует медико-социальную помощь	1) Организует медико-социальную помощь, проводит среди населения

ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

	диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний	помощь, не проводит среди населения профилактические и оздоровительные мероприятия.	полном объеме проводит среди населения профилактические и оздоровительные мероприятия	помощь, но не проводит среди населения профилактические и оздоровительные мероприятия.	профилактические и оздоровительные мероприятия.
РО4	Выполняет профессиональные обязанности, организует самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию полностью отсутствует.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Возможности для самостоятельного обучения и развития ограничены.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию сформирована не полностью.	1) Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способность к самостоятельному обучению и развитию сформирована не полностью.
РО5	Медицинско-социальную помощь организует, среди населения проводит профилактические и оздоровительные мероприятия.	1). Неспособен оказывать медицинско-социальную помощь населению, проводить профилактические и оздоровительные мероприятия.	1). Знает принципы оказания первой медицинско-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм.	1.Применяет знания и навыки по оказанию первой медицинско-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм. 2.Знает принципы здорового образа жизни и рационального питания, повышению информированности граждан о собственном здоровье и их личной ответственности. 3.Проводит работу по вовлечению населения	1.Организует первую медицинско-социальную помощь и восстановительное лечение при различных заболеваниях и последствиях травм. 2.Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности граждан о собственном здоровье и их личной ответственности. 3.Проводит работу по вовлечению населения

					в решение вопросов профилактики заболеваний, их раннего выявления и лечения.
10.2	Методы и критерии оценивания				
	Чек-лист для практического занятия				
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1.	Устный опрос:	Отлично: A (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.		
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.		
		B (3,0; 80-84%)	Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,		
		B- (2,67; 75-79%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя».		
		C+ (2,33; 70-74%)	Были допущены принципиальные ошибки, которые были исправлены с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.		
	Удовлетворительно: (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.			
		C- (1,67; 60-64%)	Есть много ошибок, систематизация материала дается с трудом.		
		D+ (1,33; 55-59%)	Ответ фрагментарный, понимание материала ограничено.		
		D (1,0; 50-54%)	Есть трудности, темы усвоены слабо.		
	Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.			
		F (0; 0-24%)	Ответ отсутствует или полностью неправильный, наблюдается непонимание темы.		
2.	Оценка практических навыков	Отлично: A (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей		
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		

<p>ОНТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Общий хирургии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»		

<p>3.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Хорошо: B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)</p> <p>Неудовлетворительно: Fx (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p> <p>Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.»</p> <p>Если допускаются несущественные неточности или основные ошибки, исправленные самим студентом</p> <p>Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>Если обучающийся ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, и испытывает большие трудности при систематизации материала.</p> <p>Если обучающийся при ответе допускает неточности и несущественные ошибки</p> <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки и не использует основные источники по теме урока</p>
	<p>Отлично: A (4,0; 95-100%)</p>	<p>При анализе ситуационной задачи демонстрирует самостоятельное мышление. Полностью использует необходимые теоретические знания для решения данной задачи. При интерпретации предложенных данных биохимического анализа проявляет отличные знания справочных биохимических показателей.</p>
	<p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационному заданию, показывая глубокое понимание необходимого учебного материала</p>
	<p>Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. При обсуждении ситуации допускает несущественные неточности. Способен сделать правильный вывод по предложенной ситуационной задаче.</p>
	<p>B (3,0; 80-84%)</p>	<p>Знания материала достаточны, проявлял инициативу при решении задачи, допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно.</p>
	<p>B- (2,67; 75-79%)</p>	<p>Есть недостатки в логике или доказательствах, активность средняя, встречаются исправленные недочеты.</p>

<p>ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>№----2025-</p>
<p>Кафедра «Общий хирургии»</p>		
<p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»</p>		

	C+ (2,33; 70-74%)	Zнание материала поверхностное, допущены основные ошибки, которые были исправлены с помощью учителя. Активность средняя.
	Удовлетворител ьно: C(2,0; 65-69%)	При обсуждении данной задачи допускает несущественные неточности, испытывает трудности при интерпретации предложенных в ситуационной задаче анализов. С трудом делает выводы.
	C-(1,67; 60-64%)	Активность слабая, знания фрагментарные, допущены существенные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя
	D+(1,33; 55-59%)	На групповую работу практически не внес вклад, столкнулся с существенными трудностями, понимание темы на начальном уровне.
	D(1,0; 50-54%)	Инициативы нет, в ходе работы возникают значительные трудности, ошибки не исправлены, материал усвоен очень слабо
	Неудовлетворит ельно: FX (0,5; 25-49%)	При обсуждении задания в ситуационной задаче допускает принципиальные ошибки.
	F (0; 0-24%)	Пассивен, не способен сделать соответствующие выводы.

4 Тест оценивается в соответствии с многобалльной системой оценки знаний.

Чек листы для СРО/СРОП

	Защита презентации:	
	Отлично: A (4,0; 95-100%)	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.
	Хорошо: B+ (3,33; 85-9%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.
	B (3,0; 80-84%)	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, но уровень оформления слабый, студент не всегда замечает ошибки, уровень ответов удовлетворительный.
	C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в формальном виде, структура слайдов слабая, но основная информация представлена. Ответы студента неполные, требуют уточнения преподавателя.
	Удовлетворител ьно: C(2,0; 65-69%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ОНТУСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

	C-(1,67; 60-64%)	Структура презентации слабая, знания по теме поверхностные, студент во время обсуждения запутался и допустил ошибки в базовом понимании материала.
	D+ (1,33; 55-59%)	Объем презентации минимально соответствует требованиям. Слайды плохо раскрывают тему, ответы студента фрагментарные и содержат множество ошибок.
	D(1,0; 50-54%)	Объем презентации составляет не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно в установленный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательные. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Презентация выполнена формально, логики изложения нет, тема усвоена плохо, ответы на вопросы неправильные или отсутствуют полностью.
	F (0; 0-24%)	Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита не проведена или прошла неудачно, автор не способен ответить на основные вопросы по теме.

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний.		
	Отлично: A (4,0; 95-100%);	При опросе и обследовании пациентов демонстрирует очень хорошую направленность. При сборе анамнеза выбирает вопросы правильно и точно.
	A- (3,67; 90-94%)	Основное физическое обследование выполняет без ошибок: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений и дыхания. Результаты экзамена оценивает без ошибок.
	Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	При подготовке к уроку я использовал дополнительные источники. Материал по этой теме систематизируется.
	B (3,0; 80-84%)	В медицинской практике эффективно взаимодействует, объективно передает соответствующую информацию, при выполнении навыков овладевает и применяет нормы этики и деонтологии.
	B- (2,67; 75-79%)	При опросе и обследовании пациентов хорошо ориентирован, студент допустил непроявленные принципиальные неточности или основные ошибки, которые сам исправлял.
	C+(2,33; 70-74%)	Не способен правильно интерпретировать результаты экзамена. Соответствующую информацию передает неточно.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

	Удовлетворител ьно: C (2,0; 65-69%)	При оценке результатов исследования допускаются ошибки. Низкий уровень коммуникативных навыков в медицинской практике приводит к субъективной передаче информации.
	C- (1,67; 60-64%)	Показал неполное усвоение материала по данной теме, при этом допустил основные ошибки.
	D+ (1,0; 50-54%)	Ориентирован при опросе и осмотре пациентов, но при проведении физического обследования допускаются ошибки.
	Неудовлетворите льно: Fx (0,5; 25-49%)	Не способен применять практические навыки для интерпретации их результатов. В работу группы не участвовал. В медицинской практике не умеет взаимодействовать, не предоставляет соответствующую информацию, при выполнении навыков не знает и не применяет нормы этики и деонтологии.
	F (0; 0-25%)	При ответах на вопросы преподавателя допускаются грубые ошибки, не используется точная терминология.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Проце рентное содер жание	Оценка по традиционной системе	
			Отлично	Хорошо
A	4,0	95-100		
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		
			Удовлетворительно	
				Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmabr.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
--	---

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

Электронные учебники

1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмаков, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садыканов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
5. Жалпы хирургияга арналған дәрістер.Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтын жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <http://rmebrk.kz/book/1174591>
7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтын жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие).
Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
9. Мәдікенов О.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы:
Эверо, 2016. - 452 б https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
10. А. Ж. Нұрмаков. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020.
- 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery 144p 2020
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020 жыл. – 432 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
13. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). – 2020 жыл. – 448 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
14. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). – 2020 жыл. – 200 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
15. Slavomir, Kassandra Sarah. General and Abdominal Surgery: Practices, Potential Complications and Postoperative Management and Outcomes New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO
16. Mary Hawn. Operative Techniques in Surgery. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2023//eBook Medical Collection EBSCO.
17. Mulholland & Greenfield's Surgery : Scientific Principles and Practice. Justin B. Dimick. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 //eBook Medical Collection EBSCO.
18. Martin A. Makary, Michol Cooper. Surgery Review. Third edition. Philadelphia, PA : LWW. 2013 //eBook Medical Collection EBSCO.
19. Atlas of Full-Endoscopic Spine Surgery. Christoph P. Hofstetter. New York : Thieme. 2020//eBook Medical Collection EBSCO.
20. Lavazzo, Christos. Laparoscopy: Procedures, Pain Management and Postoperative Complications. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2014 //eBook Medical Collection EBSCO.
21. Общая хирургия I том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полынский А.А., Цилиндзь И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html> . ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

22. Общая хирургия II том, Учебник. Рычагов Г.П., Гарелик П.В., Нехаев А.Н., Лемешевский А.И., Мармыш Г.Г., Дубровщик А.И., Довнар И.С., Полынский А.А., Цилиндзь И.Т. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2008 - <https://www.iprbookshop.ru/20100.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
23. Общая хирургия, Учебник. Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2021. - <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
24. Общая хирургия. Учебное пособие. Мишинъкин П.Н., Неганова А.Ю. Издательство: Научная книга. Год: 2019. - <https://www.iprbookshop.ru/81076.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>.
25. Общая хирургия, Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Литература:

Основная:

1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҮР, 2021. - 136 с
6. Дұрманов К. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҮР, 2017. - 608 бет.
7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -M. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жаупапты ред. М. Θ. Мұқанов. ; РФ БФМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +әл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Дополнительная:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с

ОНТУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Общий хирургии»	№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»	

5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 р.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 р
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов Қ.Д. Жалпы хиургия : оқулық / Қ.Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 608 б.

12. Политика дисциплины

Требования к обучающимся, посещение занятий, поведение, политика оценивания, штрафы, поощрительные меры и т. д.

- На занятиях необходимо находиться в специальной одежде (халат, колпак).
- Обязательно посещать лекции, практические занятия и БӘЖ согласно расписанию.
- Не опаздывать, не пропускать лекции и занятия. В случае болезни необходимо предоставить в деканат справку с указанием срока сдачи работы и рабочий лист в течение 30 дней с момента получения справки.
- Занятия, пропущенные без уважительной причины, не восполняются. У обучающихся, пропустивших занятия без доказанной причины, в электронном журнале рядом с отметкой “н” ставится оценка “0”, и снимаются штрафные баллы:
 - За пропуск 1 лекции штрафной балл составляет 1,0 балл от оценки промежуточного контроля;
 - За пропуск 1 БӘЖ штрафной балл составляет 2,0 балла от оценки по ӨРҮ.
- Посещение ОБӘЖ обязательно. Если обучающийся отсутствует на БӘЖ, в учебной и электронной документации ставится отметка “н”.
- Каждый обучающийся должен выполнять все виды заданий БӘЖ и сдавать их согласно расписанию.
- На каждой практической работе и БӘЖ все обучающиеся должны своевременно и качественно подготовиться к обсуждению темы и активно участвовать.
- Несёт ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личную гигиену.
- В аудиториях категорически запрещается принимать пищу.
- При работе с симуляционными манекенами соблюдать правила техники безопасности.
- Соблюдать внутренние правила академии и этику поведения.
- Быть терпеливым, открытым и доброжелательным по отношению к однокурсникам и преподавателям.
- Бережно относиться к имуществу кафедры.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

13.2 ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ»

- На занятиях используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
- Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр



Кафедра «Общий хирургии»

№----2025-

Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»
Образовательная программа: 6B10117«Стоматология»

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u> <u>29.05.25</u>	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП Л.О.Кенбаева	
Дата пересмотра	Протокол № _____	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о.доцента Жумагулов К.Н.	
Дата пересмотра АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Л.О.Кенбаева	